

Согласовано:
Заседание педагогического совета
№ 1 от _____ 2024 года

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.А.Кравченко

Приказ № _ от _____ 2024 года

**Программа по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 2 станицы Выселки
на 2024-2025 учебный год**

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ № 2 станицы Выселки на 2024-2025 учебный год
<i>Разработчики программы</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.И.Тарасенко станицы Выселки муниципального образования Выселковский район
<i>Основание для разработки</i>	- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
<i>Цель программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.
<i>Задачи программы</i>	- Воспитание у обучающихся уважительного отношения к Закону, правопорядку, позитивно-нравственным нормам; - Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

	- Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; - Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - Организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<i>Участники программы</i>	- администрация школы; - социальный педагог; - педагог-психолог; - родители обучающихся; - классные руководители; - учителя-предметники; - обучающиеся школы с 1 по 11 класс.
<i>Ожидаемые результаты</i>	Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; недопущение немедицинского потребления психотропных веществ несовершеннолетними, недопущение употребления алкоголя; снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей; снижение количества несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия; увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста одна из главных. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, не занимающимися воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой

культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.

Направления программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, состоящих на профилактическом учете или «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках,

хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации). При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся школы с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия. Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ. Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение, является важным элементов профилактической деятельности школы. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

12. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

13. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление и учет случаев жестокого обращения, организация и оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

- Снижение количества правонарушений за учебный год;

- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

План реализации программы на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, педагоги доп.образования
2.	Составление социальных паспортов классов и школы, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 10 сентября 2024 года корректировка в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3.	Сбор информации по обучающимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера, с целью последующей помощи им.	Сентябрь 2024г	Педагог-психолог, классные руководители,
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недель правовой грамотности (с привлечением специалистов служб системы профилактики) (План недель и их тематика прилагается)	Ежемесячно в течение года	Классные руководители, ШВР
5.	Педагогическое наблюдение за психологическим и эмоциональным состоянием обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся (адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов)	Сентябрь-октябрь 2024	Педагог-психолог школы
7.	Организация и проведение «Дней здоровья»	По плану воспитательной работы школы	ШВР, учителя физической культуры, классные руководители
8.	Проведение психологических тренингов	В течение	Педагог-психолог

	внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения», «Ценность жизни», «Цели и смысл жизни»	учебного года по запросу педагогов школы	школы
9.	Организация встреч для обучающихся 6-11 классов (проведение лекций, бесед) с медицинскими работниками ГБУЗ Выселковская ЦРБ по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	В течение учебного года	Заместитель директора ВР Социальный педагог
10.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-х-11-х классов. Работа с детьми, попавшими в «группу риска»	Сентябрь-октябрь 2024 В течение учебного года	ШВР (педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора ВР; классные руководители
11.	Исследование суицидальной направленности (опросник Айзенка)	Октябрь 2024, февраль 2025	Педагог-психолог школы
12.	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители, Соц.педагог
13.	Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба "Стрижи", в районных соревнованиях	По отдельному плану	Руководитель спортивного клуба "Стрижи" Д.С.Настечко
14.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время школьных каникул.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
15.	Мини-тренинги психологической готовности к экзаменам «Методы эффективной подготовки к экзаменам»	Февраль-март 2025	Педагог-психолог школы
16.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений школы	Ежемесячно по отдельному плану	Председатель и члены Совета профилактики
17.	Проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, в т.ч. детей, состоящих на различных формах учёта, индивидуальная работа с ними	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зам.директора УВР
18.	Организация конкурсов, выставок творческих работ обучающихся по	В период проведения	Педагог-организатор,

	здоровому образу жизни.	Дней здоровья, тематических недель	классные руководители
19.	Работа службы медиации школы	На постоянной основе в течение учебного года	Педагог-психолог школы медиаторы
20.	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог школы
21.	Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним, обеспечение безопасности детей, снятие стрессового состояния	В течение года	Педагог-психолог школы
22.	Информирование детей и родителей о работе «Телефонов доверия» психологической помощи (сайт школы, официальная страница школы в ВК, мессенджеры, стенды школы)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
23.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних, в т.ч. содействие в трудоустройстве	Каникулярный период учебного года (летний период 2025г)	Социальный педагог, классный руководитель
24.	Организация и проведение оздоровительной кампании, досуговой занятости.	Каникулярные периоды 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
25.	Обучение педагогических работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Организация встреч обучающихся 7-10 классов с представителем краевой ассоциации "Кубань без наркотиков", с целью профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, табака и др.	1-2 раза в квартал	Заместитель директора ВР
27.	Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми, по проблематике взаимоотношения подростков и родителей, а также детей со сверстниками	Декабрь 2024 года	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, Социальный педагог школы,

			Классные руководители
28.	Организация просмотра обучающимися тематических фильмов, роликов, в рамках кинопроекта "Кубань без наркотиков" и в рамках социального партнерства (на базе МБУК СДК "Стрижака"); участие в профилактических мероприятиях по ЗОЖ	Ежемесячно с сентября по июнь 2024-2025 года	Заместитель директора ВР Социальный педагог школы Классные руководители
29.	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: -Всероссийский день трезвости; - Сообща, где торгуют смертью; - "Анти СПИД" - Единый урок по безопасности в сети Интернет; - День правовой помощи детям; - Телефон доверия; -День борьбы с наркоманией и наркобизнесом и другие.	В течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Тематика лекций для родителей

Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
 Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
 Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
 Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
 За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
 Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?
 (6 класс)
 Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
 Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
 Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
 Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
 Закон и ответственность. (11 класс)
 Молодежные субкультуры и неформальные организации, их
 потенциальная опасность (8-11 класс)
 Ребенок и социальная сеть (все уровни)
 Как предотвратить подростковый суицид (8-11 класс)
 Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и
 отдельными занятиями в соответствующих формах.

Диагностические занятия:

1. Анкетирование, тестирование
2. Диагностическая беседа

3. Диагностическая игра

Погружение:

1. Введение в тему
2. Мысли в слух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях.
3. Формулирование основных мыслей, заповедей.
4. Рассуждение учащихся о проблеме.

Анализ:

1. Невыдуманные рассказы о жизни.
2. Дискуссия.
3. Мое мнение.

Подкрепление:

1. Круглый стол.
2. Встречи со специалистом.
3. Поиск правовой основы.

Практическое занятие:

Занятия-практикумы, практические занятия, психологические упражнения, ситуативные задачи, консультация, конкурсы, викторины, конференции, классный час, беседа, дискуссия, ролевая игра, ведеолекторий, тренинги, брейн-ринг, правовой квест.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы-подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; письменные и устные упражнения, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.